

## **Gruppe 3: Dämonen als Grabwächter**

Grabwächter bewachen mit drohender Gebärde und grimmigem Gesichtsausdruck den Eingang der Gräber oder Sargkammern im alten China. Diese Wächter sollen den Verstorbenen vor allen bösen Einflüssen schützen. Ebenfalls sollen sie aber auch die Lebenden vor den Toten schützen. Sie sehen deshalb oft furchterregend und sehr kriegerisch aus. Es gibt verschiedenen Arten von Grabwächtern: Buddhistisch beeinflusste *Lokapalas* sind gekleidet wie ein General. Sie tragen eine aufwendige Uniform mit vielen Verzierungen. Auf dem Kopf sitzt ein Helm mit Tierdarstellungen. Sie stehen auf einem Dämon, um zu zeigen, wie mächtig sie sind. Meist treten sie als Paar auf. *Zhenmushou* heißen die dämonenartigen Schutzwächter auf Chinesisch. Sie sehen aus wie eine Kombination aus mehreren Lebewesen. Sie haben krallenartige Füße, menschliche oder tierische Körper und unterschiedliche Köpfe. Flammen hinter ihrem Kopf lassen sie noch furchteinflößender wirken.

### **Aufgabe für die Gruppenarbeit in der Schule**

1. Welche Aufgabe hatten die Grabwächter, und warum halten sie mit ihren Füßen einen Dämon fest?
2. Auch wenn die Frage sehr schwierig ist: Warum finden sich auf unseren Gräbern keine Grabwächter? Fragt Euren Religionslehrer.

## **Aufgaben in der Ausstellung**

Sucht den Bereich in der Ausstellung auf, in dem die Grabwächter ausgestellt sind. Notiert die Lösung jeder Frage jeweils auf einer Karteikarte. Jeder von Euch bekommt dann am Ende eine oder zwei Karteikarten. Tragt das Ergebnis möglichst frei vor dem jeweiligen Objekt vor. Ihr habt 20 Minuten Zeit für die Beantwortung der Fragen und die Vorbereitung der Präsentation Eurer Ergebnisse vor den Mitschülern.

1. *Zhenmushou* heißen die Grabwächter, die aus unterschiedlichen Lebewesen zusammengesetzt sind. Welche Lebewesen könnt Ihr erkennen?
2. Erklärt Euren Mitschülern die unterschiedlichen Grabwächter.
3. *Lokapalas* treten meist zu zweit auf. Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede findet Ihr bei den beiden Figuren?